

Wir laden herzlich ein zum

Kamingespräch (via Zoom)

am 29. April 2025 um 19.00 Uhr s.t.



Charlotte Forrer (Bielefeld)

Sin conocimiento, pero con conexión

Wie Lateinschüler*innen Spanisch verstehen



Abstract: Im Rahmen einer qualitativen Studie wird analysiert, wie gut Lateinschüler*innen, die die spanische Sprache nicht beherrschen, eine unbekanntespanische Fabel verstehen. Dabei wird im Detail betrachtet, welcher (Interkomprehensions-)Strategien sie sich dabei bedienen.

Die Ergebnisse werden in eine Beziehung zu theoretischen Grundlagen der Mehrsprachigkeitsdidaktik gesetzt, insbesondere zu denen der Interkomprehension. Ziel ist es, aus den Ergebnissen vorsichtige Schlussfolgerungen für den Einsatz von Elementen der Mehrsprachigkeitsdidaktik im Lateinunterricht zu ziehen.

Herzliche Grüße

Ihr/Euer GLDG-Vorstand (www.gdlg.eu)

Einwahldaten (Zoom):

<https://uni-bielefeld.zoom-x.de/j/67866818745?pwd=INXcLBDaa9hvi9SVwmnuYImCQlmtKZ.1>

Meeting-ID: 678 6681 8745

Passwort: 310137